

Maintenir et actualiser ses compétences d'Acteur PRAP - Formation complémentaire ALM (personnel soignant) -

Cette formation de renouvellement permet aux soignants déjà certifiés PRAP, d'actualiser leurs compétences et de renforcer leur rôle d'acteur de prévention. À travers l'observation et l'analyse de leur propre activité, les participants révisent les fondamentaux de la prévention des risques liés à l'activité physique, actualisent leurs connaissances sur le fonctionnement du corps humain et s'exercent à proposer des pistes d'amélioration de leurs conditions de travail. Ils approfondissent également leurs pratiques d'accompagnement de la mobilité des personnes aidées, en prenant soin de l'autre et de soi. Ce parcours garantit le maintien de la certification PRAP et contribue à la qualité de la prise en soin comme à la sécurité des équipes.

OBJECTIFS :

- Être capable de se situer en tant qu'acteur PRAP dans son entreprise ou son établissement
- Être capable d'observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Être capable de participer à la maîtrise du risque et à sa prévention

PRE-REQUIS : Avoir suivi la formation PRAP 2S et obtenu le certificat d'acteur PRAP

PUBLIC CONCERNE : Personnel soignant

FORMATEUR(S) : Formateur LNA Santé habilité par l'INRS

DURÉE DE LA FORMATION : 2 jours (14 heures)

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES UTILISES :

PowerPoint, Fiches techniques, Tableau d'anatomie, Modèle anatomique, Visuel démarche groupe, Bilan des indicateurs. Support ludique/interactif, Vidéos/Images, Capsule e-learning, Extraits de film sur des situations concrètes, Outil/Vidéo de dépistage.

Caisse avec et sans poignée, les outils d'aide à la manutention, TMS, Outil d'analyse, Grille d'observation et d'analyse de la situation de travail (2S).

Schéma Décisionnel ALM INRS et Fiches ALM INRS

PROGRAMME :

DC1. Être capable de se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement

1. Comprendre l'intérêt de la prévention

- 1.1. Repérer les différents enjeux pour l'établissement
- 1.2. Comprendre l'intérêt de la démarche de prévention
- 1.3. Situer les différents acteurs de la prévention et leurs rôles

2. Connaître les risques de son métier

- 2.1. Comprendre le phénomène d'apparition du risque
- 2.2. Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits
- 2.3. Repérer, dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé

DC2. Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.

3. Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain.

- 3.1. Connaître le fonctionnement du corps humain

- 3.2. Repérer les limites du fonctionnement du corps humain
- 3.3. Identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé

4. Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé

- 4.1. Observer et décrire son activité de travail en prenant en compte sa complexité
- 4.2. Identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique
- 4.3. Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels

DC3. Être capable de participer à la maîtrise du risque dans son établissement et à sa prévention

5. Proposer des améliorations de sa situation de travail

- 5.1. A partir des causes identifiées au cours de son analyse
- 5.2. En agissant sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail
- 5.3. En prenant en compte les principes généraux de prévention

6. Faire remonter l'information aux personnes concernées

- 6.1. Identifier les personnes concernées
- 6.2. Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'établissement

7. Se protéger en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort

- 7.1. Connaître et appliquer les principes de sécurité et d'économie d'effort à l'ensemble de ses situations de travail
- 7.2. Connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention **5**

DC4. Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi

8. Identifier les enjeux d'un accompagnement

- 8.1. Argumenter les enjeux pour la personne aidée et sa famille
- 8.2 Identifier les enjeux pour les accompagnants
- 8.3 Identifier les enjeux pour l'établissement

9. Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir

- 9.1 Repérer les étapes nécessaires aux déplacements naturels
- 9.2 Déterminer les capacités nécessaires à la réalisation des déplacements.

10. Analyser la situation d'un déplacement

- 10.1 S'assurer des possibilités de la personne aidée à réaliser seule son déplacement
- 10.2 Identifier les capacités de la personne aidée à réaliser les étapes du déplacement naturel
- 10.3 Identifier les déterminants liés à l'environnement qui facilitent ou limitent le déplacement
- 10.4 Prendre en compte les risques pour la personne aidée et l'accompagnant

11. Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement

- 11.1 Identifier les aides techniques au regard des contraintes environnementales
- 11.2 Déterminer les aides techniques en fonction des caractéristiques des personnes aidées

12. Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi

- 12.1 Prendre en compte le résultat de l'analyse de la situation d'accompagnement
- 12.2 Guider la personne aidée en respectant les étapes du déplacement naturel
- 12.3 Compenser les incapacités par une assistance sans portage délétère en intégrant si nécessaire une aide technique

NOMBRE DE PARTICIPANTS MINIMUM : 8

NOMBRE DE PARTICIPANTS MAXIMUM : 10

ÉVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION :

Présence sur la durée des séquences en présentiel et vérification finale de la grille d'analyse d'une situation de travail dangereuse.

Contact : lnaformation@lna-sante.com